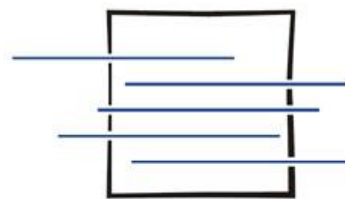


Ausbildungsberuf: Tischler/Tischlerin

Ausbildungszeitraum:

Klassenlehrkraft:

Klasse:



**Adolf-Kolping-Schule**

---

# ***Leistungsportfolio***

---

Schülerin/ Schüler:

---

Bearbeitungszeitraum:

---

---

Abgabedatum des Portfolios:

---

Bestätigung:

# Überblick über den Leistungsstand

---

## Holztechnik: Klassenarbeiten

Nr.	Datum	Lernfeld/Thema	%	Note	Unterschrift & Stempel Ausbilder

## Holztechnik: Lernsituationen, Projekte

Nr.	Datum	Lernfeld/Thema	%	Note	Unterschrift & Stempel Ausbilder

## Holztechnik: Tests

Nr.	Datum	Lernfeld/Thema	%	Note	Unterschrift & Stempel Ausbilder


### Holztechnik: Zeichnungen

Nr.	Datum	Lernfeld/Thema/Aufgabe	%	Note	Unterschrift & Stempel Ausbilder

### Weitere Leistungen (z.B. Politik, Englisch, Deutsch, Religion, ...):

Nr.	Datum	Fach/Thema	Note	Unterschrift/Stempel Ausbilder

# Reflexion meiner Mitarbeit

Kreuze jeweils das Zutreffende an. Setze dir aufgrund der unten genannten Kriterien deine Note für die Mitarbeit im Lernfeld fest.							
<p>(1) <i>Sehr gut</i>                      (2) <i>Gut</i>                      (3) <i>Befriedigend</i>                      (4) <i>Ausreichend</i>                      (5) <i>Mangelhaft</i>                      (6) <i>Ungenügend</i></p>				Stimmt	Meistens	Eher nicht	Stimmt nicht
<b>Quantität und Qualität meiner Mitarbeit (QQ)</b>							
1	Ich melde mich oft.						
2	Meine mündlichen Beiträge sind gut.						
3	Ich spreche deutlich, laut genug und in vollständigen Sätzen.						
4	Ich passe gut auf und höre zu, wenn andere sprechen.						
5	Ich bin nicht bereit mitzuarbeiten (z.B. an die Tafel zu gehen).						
6	Ich lenke meine Mitschüler nicht vom Unterricht ab.						
7	Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.						
8	Ich mache meine Lehrer/innen auf Fehler aufmerksam.						
<b>Einzelarbeit (EA)</b>							
9	Ich fange zügig mit der Arbeit an.						
10	Ich arbeite gründlich.						
11	Ich arbeite langsam.						
12	Ich arbeite konzentriert am Thema.						
<b>Partner und Gruppenarbeit (PA, GA)</b>							
14	Ich drücke mich nicht vor der Arbeit.						
15	Ich helfe anderen.						
16	Ich bringe eigene Ideen und Vorschläge mit ein.						
17	Ich arbeite konzentriert am Thema.						
<b>Voraussetzungen für meine Mitarbeit (VA)</b>							
18	Ich erledige meine Hausaufgaben vollständig und ordentlich.						
19	Ich habe meine Arbeitsmaterialien vollständig dabei.						
20	Ich führe meinen Ordner sorgfältig.						
21	Ich nerve die Lerngruppe oder die Lehrkraft durch mein Verhalten.						
<b>Ich beurteile meine Mitarbeit mit der Note</b>							

ggf. Bemerkungen

---

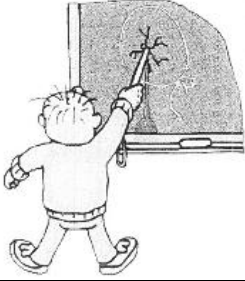


---



---

# Reflexion meiner „Kopfnoten“

<p>Kreuze jeweils das zutreffende an. Lege mit Hilfe der Aussagen dein Arbeits- und Sozialverhalten fest.</p> <p>10 = „verdient besondere Anerkennung“                  20 = „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“                  30 = „entspricht den Erwartungen“                  40 = „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“                  50 = „entspricht nicht den Erwartungen“</p>				Stimmt	Meistens	Eher nicht	Stimmt nicht
Arbeitsverhalten (AV)							
1	Ich mache immer meine Hausaufgaben (z.B. Zeichnungen, ...).						
2	Ich unternehme keine Täuschungsversuche bei Arbeiten.						
3	Ich lenke andere nicht vom Arbeiten ab.						
4	Ich führe (auch ungeliebte) Aufgaben willig aus.						
5	Ich arbeite mündlich nie mit.						
6	Ich arbeite kontinuierlich mit.						
7	Ich verrichte die Dienste in der Klasse ordentlich.						
8	Ich halte Ordnung an meinem Arbeitsplatz.						
9	Ich bin immer pünktlich.						
10	Ich führe meinen Ordner und Unterlagen vollständig und sauber.						
11	Ich hole zu Beginn des Unterrichts eigenständig meine Materialien raus.						
12	Ich arbeite in Gruppenarbeitsphasen kooperativ an der Aufgabe.						
<b>Ich beurteile mein Arbeitsverhalten mit</b>							
Sozialverhalten (SV)							
13	Ich helfe anderen immer bereitwillig.						
14	Ich ärgere oder belästige meine Mitschüler.						
15	Ich halte mich immer an die Regeln (z.B. nicht kippeln, kein Kaugummi, usw.)						
16	Ich befolge immer die Anweisungen der Lehrer/innen.						
17	Ich gehe stets respektvoll mit Mitschülern und Lehrkräften um.						
18	Ich behandle fremdes Eigentum pfleglich.						
19	Ich benutze fremdes Eigentum nicht ohne Erlaubnis.						
20	Ich sage immer die Wahrheit.						
21	Ich halte meine Versprechen nicht ein.						
22	Ich übernehme freiwillig Verantwortung für andere.						
23	Ich bin grundsätzlich kritik- und konfliktfähig.						
24	Ich gestalte an einem positiven Klassenklima mit.						
<b>Ich beurteile mein Sozialverhalten mit</b>							

ggf. Bemerkungen

---



---



---



# Ich habe mich beurteilt: Wie geht es weiter?

Jetzt hast du dich selbst beurteilt. Du weißt nun, was deine Stärken sind. Aber du hast auch herausgefunden, wo deine Schwächen liegen. Wie geht's nun weiter?

Wenn du dich Schritt für Schritt verbessern willst, musst du bereit sein, selbst Energie dafür aufzubringen. Überlege dir deshalb genau, was du tun willst, um an deinen Schwächen zu arbeiten. Folgende Fragen können dir dabei helfen:

- Was versprichst du dir davon, wenn du an deinen Schwächen arbeitest?
- Welches Ziel willst du dir für das nächste Lernfeld vornehmen und wie willst du kontrollieren, ob du es erreicht hast?
- Mit welcher guten Gewohnheit könntest du in die Schulwoche starten?
- Was musst du zu Hause ändern, damit du in der Schule besser arbeiten kannst?
- Wer kann dir helfen, an deinen Schwächen zu arbeiten? Wann und wie oft willst du mit ihr/ihm reden?
- Wie genau willst du mit wem eine Zwischenbilanz über deinen Plan ziehen?
- Welche Belohnung könntest du dir selbst in Aussicht stellen, damit du dich anstrengst?
- Wie kannst du deinen Lehrerinnen und Lehrern zeigen, dass du dich anstrengst?
- Was kannst du tun, wenn du nicht so schnell Fortschritte machst, wie du möchtest?

*Du kannst diese Tabelle nutzen oder eine neue bei größerem Platzbedarf erstellen.*

Meine Schwäche	Das will ich dagegen tun